

PROGRAMA REALIZE MENINAS

PLANO DE TRABALHO

BRASÍLIA/DF 2019.

SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO PROPONENTE.....	04
2. APRESENTAÇÃO DO PROPONENTE	04
3. OUTROS PARTICÍPIES	05
4. APRESENTAÇÃO DO PROJETO	06
4.1. Título do projeto.....	06
4.2. Resumo.....	06
4.3. Justificativa da proposição.....	06
4.4. Objetivos	10
4.4.1. Objetivo Geral	10
4.4.2. Objetivos Específicos	10
4.5. Compromissos	12
4.6. Perfil do público	14
4.7. Descrição de metas	14
4.8. Metodologia	19
4.8.1. Workshop e oficinas de capacitação.....	20
4.8.2. Resumo de workshops e oficinas de capacitação	24
4.8.3. Resumo - Cronograma das oficinas e workshop semanais	24
4.8.4. Recursos humanos – seleção e estruturação da equipe técnica	25
4.8.5. Recursos humanos – equipe de coordenação e administrativa	25
4.8.6. Recursos humanos – equipe de execução dos cursos	27
4.8.7. Capacitação das equipes – treinamento comportamental e motivacional	27
4.8.8. Seleção das participantes para as oficinas e workshop de capacitação.....	28
5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO.....	28
6. PLANO DE APLICAÇÃO.....	30
6.1. Previsão de despesas de custeios com contratação de pessoal	30
6.2. Resumo do plano de aplicação.....	32

7. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO	33
8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE IMPACTO	33
9. ANÁLISE DE RISCO DO PROJETO	34
10. PERSPECTIVAS DE CONTINUIDADE E SUSTENTABILIDADE DO TRABALHO	34
11. DECLARAÇÃO	35

1. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO PROPONENTE

Órgão/Entidade Proponente: Associação Pequenos Passos **CNPJ:** 05.814.565/0001-26

Endereço: AR 18, conjunto 02, casa 03 - Setor Oeste **CEP:** 73065182 **Cidade:** Sobradinho II

UF:DF **Telefones:** (61) 9 8629-7978/ 99335-9588 **E-mail:** apequenospassos@hotmail.com

Responsável: Paulo César Pinto da Fonseca **CPF:** 805.147.311-68

RG/Órgão Expedidor: 1351080SESPDS **Cargo na Instituição:** Presidente

Função na Instituição: Idealizador e coordenador geral

Endereço do Responsável: AR 18, conjunto 02, casa 03 - Setor Oeste/Sobradinho II

CEP: 73065182 **Telefone:** : (61) 9 8629-7978 **E-mail:** apequenospassos@hotmail.com

Área de abrangência: Regiões Administrativas de Sobradinho I (RA V) e Sobradinho II (RA XXVI).

2. APRESENTAÇÃO DO PROPONENTE

A Associação Pequenos Passos – APP é uma entidade não governamental, sem fins lucrativo, fundada em 24/03/2003, que tem por objetivo desenvolver em crianças e adolescente o espírito comunitário que possibilite o desenvolvimento integral do ser humano, preparando-os para o exercício da cidadania, por meio de atividades socioeducativas, esportivas, de lazer, culturais e de iniciação profissional, programas e projetos sociais. Vem ao longo de sua existência realizando vários eventos e firma parcerias com diversas instituições, são algumas delas, SEL – Secretaria de Esporte e Lazes – CDS – Centro de Desenvolvimento Social, AEK – Associação Emival de Karatê, CFZ – Centro de Formação Zico, TNI – Tribo Net Informática, Buriti Reforço Escolar, CSN – Companhia Side-rúrgica Nacional, BB – Banco do Brasil e ministério do esporte ME e ministério da ciência e tecnologia e inovação MCTI, entre outros membros de nossa instituição.

O trabalho da APP iniciou nas Regiões Administrativa de Sobradinho I e II e Fercal, Planaltina, Córrego do Arrozal ambas na região do Distrito Federal, começou em 2003 com atividades de esporte e de lazer e reforço escolar, atividades culturais com: música e teatro, até a presente data.

Ciente da dificuldade física da Regiões Administrativas elencadas, a Associação, começou a pensar em fazer parceiras com os administradores dessa Regiões e empresários para o desenvolvimento das práticas de esportes e culturais nas cidades. Não tem caráter político partidário e os aportes econômicos que consegue são aplicados direta e indiretamente em: projetos para comunidade de baixa

renda, para amparo de adultos e menores carentes, idosos, deficientes e menores internos; projetos conservacionistas, congresso, encontros, seminários nacionais e internacionais.

Desde o início de sua fundação em 2003 desenvolveu trabalho social a favor dos menos favorecidos nos seguintes projetos. 2014 - Campeonato da GAP e Federação de Brasília (Lei de Incentivo Fiscal); 2015 - Campeonato da GAP, Federação de Brasília e Copa ASF; 2016 - Copa ASF, Campeonato Sub-20 Copa Barca; 2017 - Copa ASF e Copa JK Sub-18 2018 - Copa JK Sub-18.

Um dos maiores desafios da Associação no processo de transformação destes indivíduos é criar um espaço vivencial onde crianças, jovens e adultos possam conhecer e reconhecer os direitos e deveres que permeiam seu espaço e a partir de trabalhos direcionados, ferramentas e técnicas vivenciais e específicas, iniciar um processo de conhecimento profissional, pessoal e emocional, desenvolvendo e se capacitando para criar para si uma visão de futuro que o entusiasme e o motive a doar o máximo de energia para alcançá-la. Além disso, desenvolver novas habilidades, como autorresponsabilidade, autoconhecimento, iniciativa, resiliência, confiança e outras, podendo assim gerar novas ações que propicie resultados positivos em todas as áreas de suas vidas, dentre eles o novo recomeço na sociedade como cidadão.

Além das diversas competências de atuação apresentadas, a associação, tendo conhecimento sobre as grandes demandas que o Estado sofre para atender este público, entende a necessidade de atuar diretamente como braço do Estado, visando apoio e contribuição na construção de políticas públicas e na promoção de melhoria das diversas famílias mais carentes do DF, se propõe a fechar parceria para executar o projeto de atendimento, orientação e acolhimento de crianças, jovens meninas carentes nas escolas públicas, como familiares carentes, por meio de projetos direcionados.

3. OUTROS PARTICIPES

É prevista atuação de outros colaboradores e parceiros neste projeto como apoio:

- Parlamentares e políticos que se identifiquem com o projeto;
- Empresários e empreendedores do Distrito Federal;
- Profissionais que atuem na área de saúde, esporte e educação.

4. APRESENTAÇÃO DO PROJETO

4.1 Título do projeto

Realize Meninas - Programa de empoderamento de meninas por meio da inteligência emocional e capacitação para alta performance na escola, no trabalho e na vida.

Período início: Mês 1º /2020

Período término: Mês 4/ 2020

4.2 Resumo

A Associação Pequenos Passos junto com seus parceiros, pelo projeto PROGRAMA REALIZE MENINAS tem como objetivo, criar ações em três dimensões que serão pautadas pelo método REALIZE (Idealizado pela psicóloga e especialista no desenvolvimento do potencial humano, Elizângela Xavier Martins e que tem como base três pilares, sendo eles, empoderamento de meninas, qualificação e capacitação profissional e pessoal e a cultura do desenvolvimento sustentável. A três dimensões do programa serão divididas entre: **grupo de desenvolvimento pessoal, apoio e orientação** atuando na capacitação para o empoderamento feminino para alta performance na escola, no trabalho e na vida; em segundo, **programações que envolvam arte, dança e defesa pessoal**, promovendo também a autoestima, a criatividade e o amor, e por fim, o **cantinho das oportunidades com** sessões de cinema e rodas de aprendizagens tanto para meninas como para meninos, que permitirá uma nova forma de pensar, sentir e agir destes adolescentes.

4.3 Justificativa da proposição

Desde a colonização do Brasil, o papel da mulher brasileira perpassa por situações bem difíceis. Elas foram admiradas e até temidas, sendo colocadas em diversas situações como representantes do diabo e até como um ser perigoso para a sociedade. Ao longo da história foram tidas como objetos de domínio, sendo marginalizadas, consideradas como ser incompletos, vista como responsável apenas para procriação e destinadas aos afazeres restritamente domésticos. A igreja trazia o pensamento e a ideia do homem como ser superior a mulher e a quem

cabia o papel de autoridade, criando uma crença de incapacidade, de inferioridade e dever de submissão e que acompanhou e acompanha até os dias atuais a evolução do papel feminino. Com o passar dos anos e constantes lutas, houveram grandes mudanças que contribuíram para transformações no papel da mulher na sociedade. Então, no século XIX, inicia-se um novo discurso e reflexão sobre o papel da mulher e gêneros, manifestações contra a discriminação feminina, a luta pelo direito ao voto, e a busca pela emancipação criam uma melhoria na perspectiva da forma de viver das mulheres. Além do surgimento do feminismo, que ganhou força logo depois no séc. XX.

O movimento feminista organizado surgiu por volta dos anos 60 (sessenta), nos Estados Unidos e se espalhou pelo mundo com diversas manifestações como: queima de sutiãs em praça pública e busca pela libertação da mulher com a criação da pílula. Um processo que envolve uma revisão de conceitos, quebra de crenças e que trabalha com o objetivo de na sociedade uma nova forma de pensar e agir.

Em SP, no Brasil, em 1972 surgiu um grupo feminista e aos poucos o tema foi ganhando espaço e atenção. Muitas mulheres participaram ativamente da ditadura militar. A Igreja Católica, neste momento, surge como apoio a criação de clubes de mães e associações de donas de casas. Outros movimentos sem o apoio da Igreja, como a rede de mulheres, trabalhavam na busca pela cidadania feminina e também começaram a ganhar força. E aos poucos foram se organizando em grupos e formando movimentos que depois de 1972 passou a seguir outras tendências como a luta pela equiparação profissional com os homens, a discriminação do aborto e o reconhecimento de igualdade de gêneros.

E, finalmente, em 1988, com a Constituição da República Federativa do Brasil foi reconhecido a igualdade de direito entre mulheres e homens. Com isso os movimentos feministas ganham forças, abrindo espaço para a mulher dentro da sociedade. Até os dias atuais as mulheres estão avançando muito, sejam nas áreas da política, educacionais e da cultura.

No entanto, ainda há um grande caminho a percorrer, pois mesmo com todos os avanços ainda existe uma grande distância entre o reconhecimento do papel da mulher em relação ao papel do homem nos dias atuais. Ainda encontramos uma sociedade com ideias conservadoras e atitudes ultrapassadas, e que colocam a mulher como mera coadjuvante na construção da sociedade.

Nos dias atuais, em pleno século XXI, nos deparamos com situações absurdas, um retrocesso que, às vezes, parece inexplicável e que carecem de intervenções urgentes. Segundo pesquisas divulgadas pelo IPEA/FBSB, 2018, 13 (treze) mulheres são assassinadas por dia, em 2016. E

pesquisa do anuário Brasileiro de Segurança Pública (FBSP,2018), uma mulher é vítima de estupro a cada 9 (nove) minutos e 3 (três) mulheres são vítimas de feminicídios a cada 1 (um) dia. Só em 2017 foram relatados 606 (seiscentos e seis) casos por dia.

Em relação a casos de meninas, ou seja, considerados pela ECA de adolescentes, segundo informações do Ministério da Saúde, mais de 20 (vinte) milhões de meninas de zero a 18 anos que vivem no Brasil são atingidas pelas desigualdades relacionadas às questões de gênero. Somente em 2014, de acordo com o Sistema de Informação de Agravos e de Notificação do Ministério da Saúde (Sinan/MS), mais de 25 (vinte e cinco) mil meninas foram vítimas de diversas formas de violência, como a doméstica e a sexual, além de gravidez indesejada, exploração do trabalho e etc.

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente - ECA (Lei n. 8.069, de 13.07.1990), considera-se adolescente a pessoa entre 12 e 18 anos de idade (BRASIL, 1990)¹⁹. Por sua vez, o Estatuto da Juventude (Lei n. 12.852, de 05.08.2013), delimitou sua abrangência para as pessoas entre 15 e 29 anos de idade (BRASIL, 2013).

É ainda na infância que as crenças e valores sobre gênero são constituídas, por isso entende-se que para que aja uma mudança neste contexto torna-se necessário a criação de projetos que, através da educação, com meninas, possam estabelecer novos padrões comportamentais, quebras de crenças limitantes e introdução de valores que reforçam o entendimento de que não há superioridade do homem em relação a mulher, além do empoderamento das meninas dentro da perspectiva de que ela pode ser o que quiser, tendo as mesmas oportunidade e equidade de gênero.

E é de conhecimento que um programa de desenvolvimento da inteligência emocional, qualificação profissional e empoderamento feminino contribui efetivamente para a construção do sucesso de um indivíduo. Cabe salientar também que as prática esportiva e a aulas de danças introduzidas como ferramentas complementares nas rotinas de um programa como este, podem contribuir efetivamente para o desenvolvimento de uma nova vida, de hábitos saudáveis, ressignificação de história e mudanças de comportamentos, alcance de objetivos e metas, além de estimular a disciplina, trabalho em equipe, respeito ao próximo, bem como, aumento da autoestima e realização no projeto de vida.

A partir desse entendimento e da perspectiva de mudanças reais e na construção de uma nova cultura na vida destas meninas, propõem-se um programa com ações que contribuirão para a transformação da realidade dessas meninas. Para tanto, a APP (Associação Pequenos Passos)

e a Psicóloga, idealizadora do método “**realize**”, especialista em gestão de pessoas, em projetos e Coach Elizângela Xavier Martins, vêm inovar, criando o projeto piloto, ***Realize Meninas - Programa de empoderamento de meninas por meio da inteligência emocional e capacitação para alta performance na escola, no trabalho e na vida.***

Segundo Tello, R.A. (2017), a libertação do indivíduo é possível por meio do empoderamento, encorajando a participação em espaços comunitários, potencializando o exercício da cidadania. O empoderamento ocorre quando um indivíduo participa do desenvolvimento do outro, quando é permitido ao sujeito o caminho da aprendizagem, da autonomia, da transformação individual e social (Tello, 2017). É um processo de autoconhecimento, de autorresponsabilidade, de conquista da autonomia, capacidade para assumir o controle da própria vida e poder nas tomadas de decisões em relação a todas às áreas da vida. O empoderamento leva a superação das situações de opressão, violência e possibilita a promoção da saúde e do bem-estar. Embasado nestas colocações, optou – se pelo uso da palavra empoderamento como palavra chave no processo de transformação, desenvolvimento e capacitação das jovens meninas participantes do projeto.

O ***Programa Realize Meninas*** se apresenta como uma grande iniciativa, uma proposta para vários outros projetos futuros, que visa alcançar meninas de escolas públicas e em vulnerabilidade social, oferecendo junto com seus parceiros, oportunidade de desenvolvimento pessoal e melhoria de vida, através de ações de caráter informativo, como discussão sobre as questões de gênero; preventivo e interventivo no sentido de promover equidade de gênero e empoderamento de meninas, além de possibilita a capacitação para inserção destas meninas no mercado de trabalho e o despertar para a importância do desenvolvimento sustentável.

Assim, esse projeto propõe ações em 3 (três) dimensões (descritas na metodologia) que serão baseadas no método REALIZE, sendo:

1. Grupo de desenvolvimento pessoal, apoio e orientação:

- Workshop e oficinas com aplicação do método REALIZE que se baseia em três pilares, sendo eles empoderamento de meninas, qualificação profissional e emocional e desenvolvimento de uma cultura de sustentabilidade;
- Rodas de aprendizagens sobre carreiras, empreendedorismo, qualificação profissional, organização de estudos e outros;
- Workshop e oficinas sobre criatividade e amor.

2. Arte, dança e esporte

- Oficinas de educação física, defesa pessoal e dança com objetivo de desenvolver autoestima, prevenção contra violência e outros, sendo:
- Boxe e Jiu Jitsu;
- Dança;
- Rodas de aprendizagens sobre carreiras, empreendedorismo, qualificação profissional, desenvolvimento pessoal, desenvolvimento pessoal baseados no método realize, de forma condensada.

3. Cantinho das Oportunidades – Cine Realize e rodas de aprendizagens

- Sessões de filmes e rodas de aprendizagens com o objetivo de compartilhar temas sobre autoestima, aprendizagens sobre carreiras, organização de estudo, empreendedorismo, o papel do educador nos tempos atuais, adolescentes sendo adolescentes, suicídio, sustentabilidade, pais e filhos e outros.

4.4 Objetivos

4.4.1 Objetivo Geral

Executar o *Programa Realize Meninas* que tem como proposta realizar ações com workshops e oficinas para o desenvolvimento pessoal e empoderamento de meninas, estudantes da rede pública de ensino, em vulnerabilidade social, na faixa etária de 12 (doze) a 18 (dezoito) anos, oriundas das regiões administrativas do Distrito Federal, especificamente neste primeiro momento, da Região Administrativa de Sobradinho I e Sobradinho II, descrita como RA V e XXXI. O programa visa atender e alcançar nesta primeira fase 166 (cento e sessenta e seis) meninas, nos contra turnos de aula, de forma gratuita e por meio de um processo de seleção predefinido com a gestão do projeto.

4.4.2 Objetivos Específicos

- Capacitar e qualificar a equipe para o programa Realize meninas;
- Possibilitar ferramentas e instrumentos para o desenvolvimento pessoal;

- Apresentar metodologia que contribua com o empoderamento de meninas, tornando –as capazes de construir um futuro desejado positivo e de sucesso;
- Contribuir com informações e apoio que permitam a prevenção do ciclo de violência na vida das meninas;
- Possibilitar oficinas e workshops de preparação e formação para o mercado de trabalho, abrindo portas para que estas meninas se qualifiquem e sejam inseridas no mercado de trabalho;
- Apresentar breve resgate da trajetória das mulheres que contribuíram com a história, reconhecendo as personalidades e suas contribuições para a sociedade de modo geral;
- Realizar rodas de compartilhamentos de diversos temas como reprogramação de hábitos e desenvolvimento sustentável;
- Criar grupos voltados ao treino de inteligência emocional e desenvolvimento pessoal, com orientação para solução das problemáticas vividas pelas meninas e seus familiares;
- Oficinas para trabalhar a autoestima da mulher, como dia da beleza, com palestras e atividades vivenciais; promovendo o bem-estar e condições para o empoderamento e fortalecimento das jovens meninas e seus familiares;
- Desenvolver o senso crítico e uma nova percepção da vida;
- Contribuir para o melhor desempenho destas meninas em sala de aulas e nos seus rendimentos escolares;
- Atividades que gerem bem-estar e equilíbrio emocional;
- Propiciar aulas de educação física como defesa pessoal nas áreas de boxe e jiu jitsu ;
- Aulas de dança com objetivo de estimular a qualidade de vida, aumentar a autoestima e outros;
- Mensurar o nível de bem-estar no grupo das participantes e verificar o impacto realizado com as ferramentas oferecidas nas oficinas;
- Incentivar nas jovens meninas as práticas sociais e preservação da saúde;
- Estimularemos as práticas de higiene, hábitos saudáveis, cuidados com o corpo e saúde;
- Promover a conscientização sobre as necessidades de uma mudança no contexto da realidade feminina com sessão de cinemas e rodas de aprendizagens.

4.5 Compromissos

É importante ressaltar que a organização se compromete para promover a realização da realidade das metas estabelecidas globalmente e contribuir com ODS (objetivos de desenvolvimento sustentável) e sua(s) respectiva (s) meta (s) descritas a seguir:

Objetivo 4: Educação de Qualidade - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos.

I - Meta 4.4 (Nações Unidas): Até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham habilidades relevantes, inclusive competências técnicas e profissionais, para emprego, trabalho decente e empreendedorismo.

Meta 4.4 (Brasil): Até 2030, aumentar substancialmente o número de jovens e adultos que tenham as competências necessárias, sobretudo técnicas e profissionais, para o emprego, trabalho decente e empreendedorismo.

II - Meta 4.5 (Nações Unidas): Até 2030, eliminar as disparidades de gênero na educação e garantir a igualdade de acesso a todos os níveis de educação e formação profissional para os mais vulneráveis, incluindo as pessoas com deficiência, os povos indígenas e as crianças em situação de vulnerabilidade.

Meta 4.5 (Brasil): Até 2030, eliminar as desigualdades de gênero e raça na educação e garantir a equidade de acesso, permanência e êxito em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino para os grupos em situação de vulnerabilidade, sobretudo as pessoas com deficiência, populações do campo, populações itinerantes, comunidades indígenas e tradicionais, adolescentes e jovens em cumprimento de medidas socioeducativas e população em situação de rua ou em privação de liberdade.

Objetivo 5: Igualdade de Gênero - Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas

I - Meta 5.1 (Nações Unidas): Até 2030, acabar com todas as formas de discriminação contra todas as mulheres e meninas em toda parte.

Meta 5.1 (Brasil): Até 2030, eliminar todas as formas de discriminação de gênero, nas suas intersecções com raça, etnia, idade, deficiência, orientação sexual, identidade de gênero, territorialidade, cultura, religião e nacionalidade, em especial para as meninas e mulheres do campo, da floresta, das águas e das periferias urbanas.

I - Meta 5.2 (Nações Unidas): Até 2030, eliminar todas as formas de violência contra todas as mulheres e meninas nas esferas públicas e privadas, incluindo o tráfico e exploração sexual e de outros tipos.

Meta 5.2 (Brasil): Até 2030, eliminar todas as formas de violência de gênero nas esferas pública e privada, destacando a violência sexual, o tráfico de pessoas e os homicídios, nas suas intersecções com raça, etnia, idade, deficiência, orientação sexual, identidade de gênero, territorialidade, cultura, religião e nacionalidade, em especial para as mulheres do campo, da floresta, das águas e das periferias urbanas.

I - Meta 5.5 (Nações Unidas): Até 2030, reconhecer e valorizar o trabalho de assistência e doméstico não remunerado, por meio da disponibilização de serviços públicos, infraestrutura e políticas de proteção social, bem como a promoção da responsabilidade compartilhada dentro do lar e da família, conforme os contextos nacionais.

Eliminar a desigualdade na divisão sexual do trabalho remunerado e não remunerado, inclusive no trabalho doméstico e de cuidados, promovendo maior autonomia de todas as mulheres, nas suas intersecções com raça, etnia, idade, deficiência, orientação sexual, identidade de gênero, territorialidade, cultura, religião e nacionalidade, em especial para as mulheres do campo, da floresta, das águas e das periferias urbanas, por meio de políticas públicas e da promoção da responsabilidade compartilhada dentro das famílias.

Meta 5.5 (Brasil): Até 2030, eliminar a desigualdade na divisão sexual do trabalho remunerado e não remunerado, inclusive no trabalho doméstico e de cuidados, promovendo maior autonomia de todas as mulheres, nas suas intersecções com raça, etnia, idade, deficiência, orientação sexual, identidade de gênero, territorialidade, cultura, religião e nacionalidade, em especial para as mulheres do campo, da floresta, das águas e das periferias urbanas, por meio de políticas públicas e da promoção da responsabilidade compartilhada dentro das famílias.

Objetivo 8: Trabalho decente e crescimento econômico – Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo, e trabalho decente para todos e todas.

I - Meta 8.5 (Nações Unidas): Até 2030, alcançar o emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todas as mulheres e homens, inclusive para os jovens e as pessoas com deficiência, e remuneração igual para trabalho de igual valor.

Meta 8.5 (Brasil): Até 2030, reduzir em 40% a taxa de desemprego e outras formas de subutilização da força de trabalho, garantindo o trabalho digno, com ênfase na igualdade de remuneração para trabalho de igual valor.

I - Meta 8.6 (Nações Unidas): Até 2020, reduzir substancialmente a proporção de jovens sem emprego, educação ou formação.

Meta 8.6 (Brasil): Até 2030, alcançar uma redução de 3 pontos percentuais até 2020 e de 10 pontos percentuais até 2030 na proporção de jovens que não estejam ocupados, nem estudando ou em formação profissional.

4.6 Perfil do público

Inicialmente, com caráter piloto, o programa visa atender diretamente, 166 (cento e sessenta e seis) meninas, estudantes da rede pública de ensino, em vulnerabilidade social, na faixa etária de 12 (doze) a 18 (dezoito) anos, oriundas das regiões administrativas do Distrito Federal, especificamente neste primeiro momento, da Região Administrativa de Sobradinho I e Sobradinho II, descrita como RA V e XXXI.

4.7 Descrição das metas

O programa *Realize Meninas - Programa de empoderamento de meninas por meio da inteligência emocional e capacitação para alta performance na escola, no trabalho e na vida*, a partir dos objetivos apresentados tem como metas abordar temas em suas oficinas e cursos que visa ajudar as meninas a romperem com suas dificuldades, ressignificar seu passado e projetar uma novo sentido de vida, gerando confiança, autonomia, claro, empoderamento feminino e assim, mudando as condições que vivem rodadas de fragilidade e vulnerabilidade, como também, criando condições para que suas relações no ciclo familiar sejam mais saudáveis. Para a melhor apresentação e realização do programa, seguem as definições das metas com seus parâmetros como ações necessárias e atividades para o cumprimento dos objetivos esperados:

METAS 1	PARÂMETROS		
	AÇÕES NECESSÁRIAS	ATIVIDADE	INDICADORES
	1.1 Reunião inicial com a coordenação geral do projeto.	Reunião de alinhamento com gestores e responsáveis diretos pelo projeto.	Reunião realizada.

Realizar diagnóstico inicial e reunião de alinhamento e estratégias para realização do projeto.	1.2 Reunião de alinhamento e estratégias de atuação.	Reunião de alinhamento com gestores, equipe e parceiros do projeto.	Reunião realizada.
	1.3 Definição das turmas a serem formadas e estratégias de atuação.	Reunião para definição e ações das turmas e estratégias.	Reunião realizada e estratégias e check list realizado.
	1.4 Fechamento das definições dos trabalhos, das turmas, estruturas e todo processo, check list e necessidades previstas.	Reunião e workshop para finalização da construção dos processos do projeto (fechamento, estrutura e todo o processo)	Relatório elaborado com todas as demandas requeridas nesta meta.
METAS 2	PARÂMETROS		
	AÇÕES NECESSÁRIAS	ATIVIDADE	INDICADORES
Implantar mecanismos para garantir a infraestrutura adequada para os atendimentos, aulas, workshops e trabalhos a serem realizados na Associação.	2.1. Ajustar estrutura da Associação, como reforma (caso necessário), limpeza e com capacidade para as demandas solicitadas;	Prepara o espaço com reforma (caso necessário), montagem e limpeza.	Sala e estrutura implantada e preparada de acordo com os padrões necessários para as oficinas e cursos.
	2.2. Providenciar os Insumos (materiais e etc.);	Providenciar os Insumos (materiais e etc.)	
	2.3. Adaptar o espaço com rede de acesso à internet compatível com a região; som e iluminação para os trabalhos	Adaptar o espaço com rede de acesso à internet compatível com a região, preparar som e iluminação para as oficinas.	Rede acessível para os trabalhos, salas preparadas com retroprojeto e som necessários.
	2.4. Criar sistema de backup/ criar uma nuvem para salvar todo material;	Contratar rede e criar sistema de backup/ criar uma nuvem para salvar todo material e documentos necessários.	Quantidade de backups realizado e utilização da nuvem
METAS 3	PARÂMETROS		
	AÇÕES NECESSÁRIAS	ATIVIDADE	INDICADORES
Estruturar, selecionar, fechar contrato, capacitar a equipe e parceiros	3.1. Adequar o quadro de colaboradores e parceiros (as) da	Processo de recrutamento e seleção para contratação	Número de colaboradores selecionados e contratados.

de alta performance que irão atuar no projeto	região selecionada, selecionando e contratando para cada turma baseados nas competências de cada cargo e turma.	da equipe de alta performance	Número de parceiros selecionados e com parcerias fechadas.
	3.2. Formação das equipes e parceiros selecionados.	Processo de formação da equipe de alta performance (imersão final de semana) e apresentação do planejamento estratégico.	Curso de imersão e formação realizada com lista de presença.
	3.3. Reunião de recepção dos colaboradores e parceiros do projeto.	Reunião de recepção dos colaboradores e parceiros.	Reunião realizada com lista de chamada.
METAS 4	PARÂMETROS		
	AÇÕES NECESSÁRIAS	ATIVIDADE	INDICADORES
Treinar e desenvolver os colaboradores nas competências necessárias para o programa a ser executado.	4.1 Capacitação comportamental e motivacional, e reunião estratégica com a coordenação geral do projeto.	Capacitação técnica, comportamental e motivacional com a coordenação e a equipe do projeto uma vez por mês.	Participação efetiva da coordenação e equipe/lista de presença.
	4.2 Capacitação comportamental, motivacional e workshop realizada pela coordenação do projeto para os colaboradores e parceiros (as) do projeto.	Capacitação técnica, comportamental e motivacional realizada pela coordenação do projeto para os parceiros do projeto.	Participação e frequência mínima de 80% , além de resultados positivos na avaliação de desempenho
METAS 5	PARÂMETROS		
	AÇÕES NECESSÁRIAS	ATIVIDADE	INDICADORES
META 5: Executar o Programa Realize Meninas - Programa de Empoderamento por meio da inteligência emocional e capacitação para alta performance na escola, no trabalho e na vida para	5.1. Processo de recrutamento e seleção das jovens meninas na escola selecionada.	Reunião com os gestores da escola selecionada. Critérios e processo de recrutamento e seleção para as participantes do projeto.	Processo de Recrutamento e seleção realizado com sucesso, jovens meninas selecionadas e encaminhadas para a Associação Pequenos Passos

Jovens meninas nas Escolas Públicas.	5.2. Executar o programa REALIZE MENINAS - Dimensão 1 - Núcleo 1: Grupo de desenvolvimento pessoal, apoio e orientação:	Processo de capacitação e empoderamentos das jovens meninas, execução da turma com as oficinas e workshops programados. Cada turma com 15 (quinze) vagas e carga horária de 22h aula. Total de 5 (cinco) turmas totalizando 75 (setenta e cinco) meninas atendidas.	Turma formada com participação de 15 (quinze) jovens meninas selecionadas e início das oficinas com lista de presença.
	5.3. Executar o programa REALIZE MENINAS - Dimensão 2 - Núcleo 2,3 e 4 - Arte, esporte, e dança	Workshop de Defesa Pessoal com aula de boxe e jiu jitsu e desenvolvimento pessoal para jovens meninas - 4 (quatro) turmas com um total de 64 (sessenta e quatro) vagas, com carga horária total de 26h por turma.	Realização do workshop e lista de presença com mais de 70% de presença.
		Workshop de aula de dança e desenvolvimento pessoal para jovens meninas - 2 (duas) turmas com um total de 32 (trinta e duas) vagas, com carga horária total de 26h	Realização do workshop e lista de presença com mais de 70% de presença.
	5.4. Executar o programa REALIZE MENINAS - Dimensão 3 - Núcleo 5:- Cantinho das oportunidades - Cine REALIZE e rodas de compartilhamento.	Sessões de cinema com rodas de compartilhamentos - conversas sobre os temas escolhidos dentro da proposta - 5 (cinco) turmas com 20 vagas e total de 100 (cem) participantes	Sessões de cinemas e rodas de compartilhamento realizadas com presença de 80% das convidadas (os) e com lista de presença.
METAS 6	PARÂMETROS		
	AÇÕES NECESSÁRIAS	ATIVIDADE	INDICADORES
Acompanhar o desempenho e andamento do processo, dos colaboradores, parceiros (as) e seus resultados	6.1. Reunião semanal da coordenação para avaliação, supervisão e alinhamento dos processos.	Reunião semanal da coordenação com a coordenação para avaliação, supervisão e alinhamento do programa.	Avaliação das metas semanais, estratégias e andamentos do programa.

	6.2. Reunião mensal da coordenação com os parceiros para avaliação, supervisão e alinhamento dos processos.	Reunião mensal da coordenação com os parceiros para avaliação, supervisão e alinhamento do programa.	Avaliação das metas semanais, estratégias e andamentos do programa.
METAS 7	PARÂMETROS		
	AÇÕES NECESSÁRIAS	ATIVIDADE	INDICADORES
Avaliação e Fechamento do Projeto	7.1. Processo de encerramento do projeto.	Executar reunião de feedback e avaliação do programa com a coordenação e fazer relatório	Avaliação dos objetivos, metas e realização do programa. Levantamento das falhas e necessidades de melhoria. Relatório e lista de presença.
		Executar reunião de feedback e avaliação do programa com a equipe de parceiros	Avaliação dos objetivos, metas e realização do programa. Levantamento das falhas e necessidades de melhoria. Relatório e lista de presença.
	7.2. Prestação de Contas.	Reunião e entrega de documento para os contados	Documentação entregue ao contador
		Prestação de contas	Prestação Realizada no prazo determinado
	7.2. Reunião de Fechamento.	Realizar um evento de fechamento com a coordenação e todos os parceiros do programa.	Evento realizado com sucesso e apresentação de fotos e lista de presença.
		Realizar um evento de fechamento com a coordenação e todos os participantes do programa e apresentação (com fotos e agradecimentos).	Evento realizado com sucesso e apresentação de fotos e lista de presença.

4.8 Metodologia

O projeto ***Realize Meninas***, introduz inovações no processo de ensino e aprendizagem e tem como proposta criar um espaço de convivências com workshops e oficinas que tem como objetivo interagir, capacitar e desenvolver grupos de meninas, com base na psicologia, no coach, na biopsicologia, na educação neo-humanista, no direito, no esporte, na arte e na dança.

A metodologia proposta para as oficinas e workshops visa a criação de oportunidades tanto para o aprendizado das participantes no que se refere a inteligência emocional, habilidades sociais, como também para qualificação profissional e pessoal. Consiste em possibilitar as participantes diversas formas de aprendizagens, conhecimentos sobre os direitos que permeiam seu espaço, assim como criar condições para minimizar ou eliminar alguns fatores que impedem essas participantes de atingirem suas metas e objetivos e favorecer um maior estado de felicidade, autorrealização e empoderamento feminino. Cada participante será orientada e acompanhada em todo o processo. Serão oferecidas também atividades e oficinas complementares que estimulem o gosto pelo esporte, pela arte e pela dança, que são ferramentas poderosas no desenvolvimento de habilidades sociais, autoestima e empoderamento.

Esta metodologia será suportada por uma estratégia de desenvolvimento de caráter prático e teórico, que poderá ser ajustada ao longo do desenvolvimento do projeto por intermédio de:

- a) Exposições teóricas, com utilização de recursos audiovisuais, abordando os temas e conteúdo definidos;
- b) Atividades demonstrativas e práticas (individuais e/ou em grupo), em sala de aula ou locais em contato com a natureza, escolhido previamente pela coordenação do programa;
- c) Técnicas vivenciais, debates, reflexões, dinâmicas em grupos, técnicas de bem-estar e de respiração, relaxamento e automassagem, como também, trabalhar o desenvolvimento da criatividade.

Essas atividades permitirão aos participantes, não só multiplicar sua própria aprendizagem, como também criar vínculos com seu grupo e gerar mudanças consideráveis em todas as áreas de sua vida. Assim, esse projeto propõe ações em 3 (três) dimensões e que ocorrerá nos contraturnos das aulas, sendo:

1. Grupo de desenvolvimento pessoal, apoio e orientação:

- Workshop e oficinas com aplicação do método REALIZE que se baseia em três pilares, sendo eles empoderamento de meninas, qualificação profissional e emocional e desenvolvimento de uma cultura de sustentabilidade;
- Workshop e oficinas sobre criatividade e amor.

2. Arte, dança e esporte

- Oficinas de educação física, defesa pessoal e dança com objetivo de desenvolver autoestima, prevenção contra violência e outros, sendo:
- Boxe;
- Jiu Jitsu;
- Dança;
- Rodas de aprendizagens sobre carreiras, empreendedorismo, qualificação profissional, desenvolvimento pessoal, desenvolvimento pessoal baseados no método realize, de forma condensada.

3. Cantinho das Oportunidades

- Cine realize - é um encontro com sessões de filmes e rodas de aprendizagens com o objetivo de compartilhar temas sobre autoestima, aprendizagens sobre carreiras, organização de estudo, empreendedorismo, o papel do educador nos tempos atuais, adolescentes sendo adolescentes, suicídio, sustentabilidade, pais e filhos e outros. Esta dimensão visa trabalhar não somente com as meninas, mas abrir espaço para os meninos que serão orientados sobre temas relacionados ao empoderamento de meninas.

4.8.1 Workshop e oficinas de capacitação

Para atender as demandas das 3 (três) dimensões descritas na metodologia, esse projeto propõe oficinas e workshop para meninas, que ocorrerá nos contraturno das aulas, da seguinte forma:

4.8.1.1. Primeira Dimensão - Núcleo 1: Grupo de desenvolvimento pessoal, apoio e orientação:

- **Oficina Núcleo 1: Programa Realize Meninas** - Empoderamento por meio da inteligência emocional e capacitação para alta performance no trabalho, na escola e na vida – Método Realize.
- **Quantidade de vagas por turma:** 14 (vagas)
- **Quantidade total de turmas:** 5 (cinco) turmas
- **Total de vagas:** 70 (setenta) vagas
- **Carga Horária:** 22h por turma
- **Encontros:** 7 encontros
- **Frequência semanal:** 1 (uma) vez por semana com duração de 4 (quatro) hora o primeiro encontro e 3 (três) horas os demais encontros. As oficinas serão realizadas nos contraturnos das aulas.
- **Local de realização:** No espaço da Associação Pequenos Passos, podendo algumas das turmas serem realizadas nas escolas parceiras.
- **Conteúdo a ser trabalhado:** Método REALIZE que tem como base três pilares importantes para o desenvolvimento pessoal de meninas, sendo eles, empoderamento de meninas, qualificação e capacitação profissional/pessoal e a cultura do desenvolvimento sustentável. Discussão sobre vários temas como as questões de gênero, violência doméstica, autoestima, rendimento escolar, empreendedorismo, rendimento escolar, reprogramação de hábitos, sustentabilidade, criatividade, relacionamento interpessoal, amor, entre outros. Além disso, também será realizada uma avaliação e acompanhamento de cada menina inserida no programa.

4.8.1.2. Segunda Dimensão - arte, esporte e dança:

Oficina Núcleo 2: oficinas de boxe para jovens meninas

- **Quantidade total de turmas:** 2 (duas) turmas
- **Total de vagas:** 32 (trinta e duas) vagas, sendo 16 (dezesesseis) por turma
- **Carga Horária:** 20h por turma
- **Encontros:** 10 encontros

- **Frequência semanal:** 2 (duas) vez por semana com duração de 1,5 (uma hora e meia). As oficinas serão realizadas nos contraturnos das aulas.
- **Local de realização:** No espaço da Associação Pequenos Passos.
- **Conteúdo a ser trabalhado:** A importância dos treinos do boxe para o condicionamento físico, o desenvolvimento da autoestima, na confiança em si mesmo, na melhora da concentração e empoderamento de mulheres.
- **Módulo Complementar:** Neste curso haverá um módulo complementar que abordará de forma resumida o método **REALIZE**, inteligência emocional, aprendizagens sobre carreiras, organização de estudo, empreendedorismo. Tendo como carga horária total de 6 (seis) h que será realizado antes do início das oficinas de boxe.
- **Carga horária total do curso:** 26h

4.8.1.3. **Oficina Núcleo 3:** oficinas de jiu jitsu e defesa pessoal para jovens meninas

- **Quantidade total de turmas:** 2 (duas) turmas
- **Total de vagas:** 32 (trinta e duas) vagas, sendo 16 por turma
- **Carga Horária:** 20h por turma
- **Encontros:** 10 encontros
- **Frequência semanal:** 2 (duas) vez por semana com duração de 2 (duas) horas. As oficinas serão realizadas nos contraturnos das aulas.
- **Local de realização:** No espaço da Associação Pequenos Passos.
- **Conteúdo a ser trabalhado:** defesa pessoal e como o treino do jiu jitsu pode contribuir para o empoderamento de meninas.
- **Módulo Complementar:** Neste curso haverá um módulo complementar que abordará de forma resumida o método **REALIZE**, inteligência emocional, aprendizagens sobre carreiras, organização de estudo, empreendedorismo. Tendo como carga horária total de 6 (seis)h que será realizado antes do início das oficinas de boxe.
- **Carga horária total do curso:** 26h

4.8.1.4. Oficina Núcleo 4: oficinas de dança para jovens meninas

- **Quantidade total de turmas:** 2 (duas) turmas
- **Total de vagas:** 32 (trinta e duas) vagas, sendo 16 por turma
- **Carga Horária:** 20h por turma
- **Encontros:** 10 encontros
- **Frequência semanal:** 1 (uma) vez por semana com duração de 2 (duas) horas. As oficinas serão realizadas nos contraturnos das aulas.
- **Local de realização:** No espaço da Associação Pequenos Passos.
- **Conteúdo a ser trabalhado:** A importância da dança como promoção da mudança de hábitos, mudança de vida e um resgate da mulher e o empoderamento feminino.
- **Módulo Complementar:** Neste curso haverá um módulo complementar que abordará de forma resumida o método **REALIZE**, inteligência emocional, aprendizagens sobre carreiras, organização de estudo, empreendedorismo. Tendo como carga horária total de 6 (seis) h que será realizado antes do início das oficinas de boxe.
- **Carga horária total do curso:** 26h

4.8.1.5. Terceira Dimensão - Núcleo 5 - Cantinho das oportunidades

- **Oficinas núcleo 5:** Sessões de cinemas e rodas de aprendizagens
- **Quantidade de vagas por turma:** 20 vagas por turma
- **Quantidade total de turmas:** 5 (cinco) turmas
- **Total de vagas:** 100 vagas
- **Carga Horária:** 3 (três) horas por encontro
- **Encontros:** 5 encontros no total
- **Frequência:** 5 (cinco) encontros agendados previamente. As sessões serão realizadas nos contraturnos das aulas não prejudicando os horários de aulas das meninas e a
- **Local de realização:** No espaço da Associação Pequenos Passos, nas escolas parceiras ou em um espaço pré-definido pela coordenação do projeto.

- **Temas a serem trabalhado:** Autoestima, aprendizagens sobre carreiras, organização de estudo, empreendedorismo, o papel do educador nos tempos atuais, adolescentes sendo adolescentes, suicídio, sustentabilidade, pais e filhos e outros.

4.8.2. Resumo dos workshops e oficinas de capacitação:

DIM.	NÚCLEOS DE OFICINAS E WORKSHOP	OFICINAS E TURMAS MÓDULO	QTDE DE TURMAS	CARGA (HS) POR TURMA	QTDE DE ENCONTROS POR TURMA	QTDE DE MENINAS ATENDIDAS POR TURMA	QTDE DE MEINAS ATENDIDAS POR NÚCLEO	TOTAL DE MENINAS E PESSOAS ALCANÇADAS	QTDE DE INTRUTOR (A)	DESCRIÇÃO DO PROFISSIONAL	TIPO DE CONTRATAÇÃO
1	NÚCLEO 1	Turma Realize Meninas *DEPOA (Turma Fechada)	5	22	7	14	70	266	1	Psicóloga/Coach	PJ
		** Turma Realize Meninas DEPOA (Turma Complementar das oficinas de dança e lutas)	6	6	3	16	96				
2	NÚCLEO 2	Oficinas de Boxes	2	20	10	16	32		1	Intrutor (a)/ professor (a) de Jiu Jitsu	PJ
	NÚCLEO 3	Oficinas de Jiu Jitsu e Defesa Pessoal	2	20	10	16	32		1	Intrutor (a)/ professor (a) de boxe	PJ
	NÚCLEO 4	Oficinas de Dança	2	20	10	16	32		1	Intrutor (a)/ professor (a) de Dança	PJ
3	NÚCLEO 5	Cantinho das Oportunidades Cine Realize e Rodas de Aprendizagens	5	3	1	20	100	1	Psicóloga/Coach	PJ	

* DEPOA = Desenvolvimento Pessoal, Orientação e Acompanhamento das Jovens Meninas - Método Realize.
 ** As turmas do Realize Depoa Complementar são as alunas das dimensões 2 e 3, ou seja, 96 (noventa e seis) meninas.

4.8.3. Resumo Geral – cronograma das oficinas e workshop semanais

HS	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	OBSERVAÇÕES GERAIS
MANHÃ	COORDENAÇÃO GERAL	TURMA REALIZE MENINAS BOXE (B1) 7h30 - 9h30: Boxe 1	TURMA REALIZE AULA DE JIU JITSU (J1) 7h30 - 9h30 JIU JITSU 1	TURMA REALIZE MENINAS BOXE (B1) 7h30 - 9h30: Boxe 1	TURMA REALIZE AULA DE JIU JITSU (J1) 7h30 - 9h30 JIU JITSU 1	1. Realize Meninas – Aulas de Boxe - Duas turmas e total de 32 meninas 2. Realize Meninas – Aulas de Jiu Jitsu - Duas turmas e total de 32 meninas 3. Realize Meninas – Aulas de Dança - Duas turmas e total de 32 meninas 4. Realize Meninas – Desenvolvimento Pessoal 5. Realize Meninas - Rodas de Aprendizagens - 5 turmas e total de 100 meninas <u>Total de meninas atendidas no programa:</u> 166 (cento e sessenta e seis) meninas atendidas diretamente e 266 (duzentos e sessenta e seis) pessoas alcançadas.
		TURMA REALIZE MENINAS Desenvolvimento Pessoal (RM1) 9h - 12h: RM1	TURMA REALIZE MENINAS Desenvolvimento Pessoal (RM3) 9h - 12h: RM3	TURMA REALIZE MENINAS Desenvolvimento Pessoal (RM2) 9h - 12h: RM4	TURMA REALIZE AULA DE DANÇA (A1) 10h - 12h Aula de dança	
TARDE	COORDENAÇÃO GERAL	TURMA REALIZE BOXE (B2) 14h - 16h: Aula de Boxe	Sessã Cinema /Rodas de Aprendizagens		TURMA REALIZE BOXE (B2) 14h - 16h: Aula de Boxe	TURMA REALIZE AULA DE DANÇA (A2) 14h - 16h Aula de dança
		TURMA REALIZE MENINAS Desenvolvimento Pessoal (RM2) 14h30 - 17h30: RM2	TURMA REALIZE AULA DE JIU JITSU (J2) 16h - 18h JIU JITSU 2	TURMA REALIZE MENINAS Desenvolvimento Pessoal RMs 14h30 - 17h30: RMs5	TURMA REALIZE AULA DE JIU JITSU (J2) 16h - 18h JIU JITSU 2	

4.8.4. Recursos humanos - seleção e estruturação da equipe técnica

Para execução das atividades e realização dos workshops e oficinas prevê-se a estruturação mínima de equipe com as competências (conhecimentos, habilidades e atitudes) identificadas como necessárias. É fator essencial que os profissionais envolvidos nas ações previstas conheçam a fundo o projeto e possuam flexibilidade e segurança quanto à natureza dos objetivos e metas propostas. Estes profissionais deverão atender o perfil definidos e com as seguintes competências e habilidades descritas necessárias para a melhor execução e realização do evento:

4.8.5. Recursos humanos – Equipe de coordenação e administrativa

Recursos Humano		Descrição das atividade a serem desenvolvidas	Tipo de CRT	Período de Contratação (Meses)	Jornada de Trabalho (hs)	Nº de Profissionais
No.	CARGO					
1	Coordenação Executiva	<p>Coordenar e acompanhar todo o processo para execução do Programa Realize Meninas;</p> <p>Coordenar e traçar ações junto a coordenação e equipe, assim como, avaliar e definir estratégias para a melhoria da qualidade do programa e suas ações;</p> <p>Providenciar ou elaborar relatórios de gestão, analisar dados, tratar ou solicitar o tratamento de denúncias e irregularidades;</p> <p>Elabora, coordenar e executa junto a equipe geral todo processo de recrutamento, seleção e treinamentos;</p> <p>Planejar, monitorar e avaliar as ações do programa</p> <p>Orientar os supervisores e equipe envolvida nos projetos nas questões referentes a capacitação, qualificação e formação, assim como as oficinas de arte, dança e esporte;</p> <p>Acompanha e avaliar os resultados dos processos realizados;</p> <p>Realizar reuniões de coordenação semanais e mensais;</p> <p>Solicita e acompanhar a prestação de contas dos recursos financeiros e matérias necessário;</p> <p>Zelar pela guarda e sigilo das informações;</p> <p>Realizar outras a atividades de mesma natureza e grau de complexidade.</p>	PJ	4	30 horas semanais	1
2	Assessoria da coordenação executiva	<p>Apoio administrativo a coordenação executiva e na elaboração de projetos;</p> <p>Suporte, digitando e emitindo relatórios diversos e acompanhando a coordenadora executiva nas reuniões e capacitações;</p> <p>Acompanhar e em parceria com a coordenação ministrar treinamento e workshop quando solicitado;</p> <p>Zelar pela guarda e sigilo das informações;</p> <p>Realizar outras a atividades de mesma natureza e grau de complexidade.</p>	PJ	4	40 horas semanais	1

Recursos Humano		Descrição das atividade a serem desenvolvidas	Tipo de CRT	Período de Contratação (Meses)	Jornada de Trabalho (hs)	Nº de Profissionais
No.	CARGO					
3	Coordenação Administrativa, jurídica e financeira	<p>Coordenar todo processo administrativo;</p> <p>Coordenar e elaborar o cadastro dos participantes, bem como elaboração das listas de presenças, crachas e inforções dos participantes no processo; com apoio da equipe de apoio administrativo;</p> <p>Coordenar e da suporte administrativo à área providenciando a reprodução de cópias, envio e recebimento de e-mails, atendimento telefônico, auxílio à organização do arquivo de formulários ou outras atividades da gestão do programa;</p> <p>Coordenar a cópia, digitalização e organização dos documentos apresentados pelas famílias, quando necessário;</p> <p>Realizar a contratação, acompanhamento e pagamento dos colaboradores com orientação do setor contábel;</p> <p>Acompanha e supervisionar as folhas de pagamentos dos colaboradores;</p> <p>Planeja, solicita e presta contas dos recursos financeiros e matérias necessário;</p> <p>Assessoria Jurídica ao projeto;</p> <p>Elabora e emitir relatório pertinente ao cargo;</p> <p>Preparar toda documentação necessária para prestação de contas e encaminhar para equipe contábel;</p> <p>Coordenar e acompanhar o papel do contador na realização das suas atribuições;</p> <p>Zelar pela guarda e sigilo das informações;</p> <p>Realizar outras a atividades de mesma natureza e grau de complexidade.</p>	CRT Pessoa Física	4	30 horas semanais	1
4	Subcoordenação de promoção de eventos	<p>Como promotora de eventos, executar a organização dos eventos, festas, formatura e exposições do progrma. Assim como, apoio administrativo, Organizar e coordenar toda logística dos treinamento e cursos, incluindo a organização destrutura, compra de materiais e de lanches quando necessário;</p> <p>Executar junto a equipe a recepção das (os) participantes nos espaços de workshop e oficinas. Zelar pela guarda e sigilo das informações;</p> <p>Realizar outras a atividades de mesma natureza e grau de complexidade.</p>	MEI/PJ	4	30 horas semanais	1
5	Supervisão de cursos e capacitação gerenciais	<p>Treinamentos em desenvolvimento de equipe e pessoas;</p> <p>Responsável para supervisionar e executar o processo de infraestrutura adequada para a realização dos projetos;</p> <p>Administração de materiais e recursos usados no projeto; comprar e controlar os materiais e estoques do projeto;</p> <p>Administração de materiais e recursos usados no projeto; comprar e controlar os materiais e estoques do projeto;</p> <p>Planejar e supervisionar a movimentação interna e as distribuições de materiais e objetos para os núcleos;</p> <p>Comunicar com fornecedores, realizando ou acompanhando as compras, junto aos coordenadores, quando necessário;</p> <p>Estabelecer parcerias, se necessário, e ações de divulgação para atingir o público do programa;</p> <p>Junto á coordenação de gestão, estabelecer parcerias e ações para promoção do projeto e levantamento de novos parceiros na comunidade;</p> <p>Elabora relatórios a serem encaminhados a coordenação;</p> <p>Zelar pela guarda e sigilo das informações;</p> <p>Realizar outras a atividades de mesma natureza e grau de complexidade.</p>	PJ	4	40 horas semanais	1

Recursos Humano		Descrição das atividade a serem desenvolvidas	Tipo de CRT	Período de Contratação (Meses)	Jornada de Trabalho (hs)	Nº de Profissionais
No.	CARGO					
6	Apoio Administrativo/ Digitador	Digitador/ Preparação de documentos e serviços especializados de apoio administrativo. Suporte técnico nas demandas referentes ao som, imagem e TI para a associação e para os grupos de capacitação e qualificação; Atender as demandas da coordenação quando solicitado; Manutenção das câmeras de gravação de imagens; Responsável pela parte de retroprojetor e som durante os cursos, treinamentos e oficinas; Realizar manutenção e conservação do espaço da APP; Recepcionar os participantes e visitantes dos programas dando as informações necessárias; Elabora e digitar os relatórios a serem encaminhados a coordenação; Zelar pela guarda e sigilo das informações; Realizar outras atividades de mesma natureza e grau de complexidade.	MEL/PJ	4	40 horas semanais	2
7	Execução de atividades contábeis do projeto	Assessoria contábil; Contratar e fazer junto com o setor administrativo o acompanhamento dos colaboradores; Elabora e emitir relatório pertinente ao cargo e encaminhar a coordenação; Prestar contas.	PJ	4	-	1

4.8.6. Recursos humano – Equipe de execução dos cursos – FACILITADORA (S)

DIMENSÕES	NÚCLEOS DE OFICINAS E WORKSHOP	ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS	TURMAS				QI DE DE PROFISSIONAIS (facilitadores)	DESCRIÇÃO DO PROFISSIONAL (facilitadores)	JORNADA DE TRABALHO	TIPO DE CONTRATAÇÃO
			QI DE DE TURMAS	CARGA POR TURMA (HS)	QI DE ENCONTROS POR TURMA	TOTAL DE CARGA HORÁRIA				
1	NÚCLEO 1	* Turma Realize Meninas - DEPOA (Turma Fechada)	5	22	7	146	1	Psicóloga/Coach	Horas de FACILITAÇÃO	PJ
		* Turma Realize Meninas - DEPOA (Turma Complementar)	6	6	4					
2	NÚCLEO 2	Oficinas de Boxes	2	20	10	40	1	Intrutor (a)/ professor (a) de boxe	Horas de FACILITAÇÃO	PJ
	NÚCLEO 3	Oficinas de Jiu Jitsu e Defesa Pessoal	2	20	10	40	1	Intrutor (a)/ professor (a) de Jiu Jitsu	Horas de FACILITAÇÃO	PJ
	NÚCLEO 4	Oficinas de Dança	2	20	10	40	1	Intrutor (a)/ professor (a) de Dança	Horas de FACILITAÇÃO	PJ
3	NÚCLEO 5	Cantinho das Oportunidades - CINE REALIZE	5	3	1	15	1	Psicóloga/Coach	Horas de FACILITAÇÃO	PJ

* DEPOA = Desenvolvimento Pessoal, Orientação e Acompanhamento das Jovens Meninas - Método Realize

4.8.7. Capacitação das equipes - Treinamento comportamental e motivacional

Além dos trabalhos e supervisões que serão realizadas ao longo de todo o processo do projeto, como parte da metodologia, adotaremos um ciclo de treinamento para toda equipe com foco na metodologia REALIZE, inteligência emocional, comunicação assertiva e bem-estar, visando, não somente, uma melhor interação e rendimento da equipe, como também preparar e capacitar a equipe para que possa atender de forma exemplar todas as meninas e participantes inseridas no processo.

4.8.8. Seleção das participantes para as oficinas e workshop de capacitação

Para as oficinas e workshop **REALIZE MENINAS e suas modalidades**, a seleção das participantes dar-se-á pós divulgação na escola selecionada, na comunidade e também divulgação no conselho tutelar da região e será realizado por meio de inscrição e avaliação das inscritas. Será disponibilizado uma ficha de inscrição e um questionário para as interessadas com o objetivo de verificar a disponibilidade, perfil e o nível de interesse da participante no processo de imersão da capacitação e oficinas. As vagas serão disponibilizadas para alunas meninas entre 12 (doze) a 18(dezoito) anos do ensino médio de escola públicas.

5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

O cronograma de execução poderá ser alterado ou ajustado pela equipe de coordenação e ser ajustado conforme andamento e necessidade do programa visando as necessidades do programa e para melhor atender e alcançar os resultados esperados pelo projeto:

Meta	Etapa/Fase	Un.	Especificação	Indicador Físico		Duração/Mês	
				Unid.	Quant	Início	Término
Meta 1	Realizar diagnóstico inicial e reunião de alinhamento e estratégias para realização do projeto.	1.1	Reunião inicial com a coordenação geral do projeto.	Reunião	1	Mês 1	Mês 1
		1.2	Reunião de alinhamento e estratégias de atuação.	Reunião	2	Mês 1	Mês 1
		1.3	Definição das turmas a serem formadas e estratégias de atuação.	Reunião	2	Mês 1	Mês 1
		1.4	Fechamento das definições dos trabalhos, das turmas, estruturas e todo processo, check list e necessidades prevista.	Reunião	1	Mês 1	Mês 1

Meta	Etapa/Fase	Un.	Especificação	Indicador Físico		Duração/Mês	
				Unid.	Quant	Início	Término
Meta 2	Implantar mecanismos para garantir a infraestrutura adequada para os atendimentos, aulas, workshops e trabalhos a serem realizados na Associação.	2.1	Ajustar estrutura da Associação, como reforma (caso necessário), limpeza e com capacidade para as demandas solicitadas;	Ação Operacional	1 (uma) semana	Mês 1	Mês 1
		2.2	Providenciar os Insumos (materiais e etc.);	Ação Operacional	1 (uma) semana	Mês 1	Mês 1
		2.3	Adaptar o espaço com rede de acesso à internet compatível com a região; som e iluminação para os trabalhos;	Ação Operacional	1 (uma) semana	Mês 1	Mês 1
		2.4	Criar sistema de backup/ criar uma nuvem para salvar todo material.	Ação Operacional	1 (uma) semana	Mês 1	Mês 1
Meta 3	Estruturar, selecionar, fechar contrato, capacitar a equipe e parceiros de alta performance que irão atuar no projeto.	3.1	Adequar o quadro de colaboradores e parceiros (as) da região selecionada, selecionando e contratando para cada turma baseados nas competências de cada cargo e turma.	Ação Operacional	2 (duas) semana	Mês 1	Mês 2
		3.2	Formação das equipes e parceiros selecionados.	Reunião Ação Operacional	2 (duas) semana	Mês 1	Mês 2
		3.3	Reunião de recepção dos colaboradores e parceiros do projeto.	Reunião/ Festa de Inauguração	1	Mês 1	Mês 2
Meta 4	Treinar e desenvolver os colaboradores nas competências necessárias para o programa a ser executado.	4.1	Capacitação comportamental e motivacional, e reunião estratégica com a coordenação geral do projeto.	Treinamento	2	Mês 1	Mês 2
		4.2	Capacitação comportamental, motivacional e workshop realizada pela coordenação do projeto para os colaboradores e parceiros (as) do projeto.	Treinamento Oficinas e Workshop	1	Mês 1	Mês 2

Meta	Etapa/Fase	Un.	Especificação	Indicador Físico		Duração/Mês	
				Unid.	Quant	Início	Término
Meta 5	Executar o Programa Realize Meninas - Programa de Empoderamento por meio da inteligência emocional e capacitação para alta performance na escola, no trabalho e na vida para Jovens meninas nas Escolas Públicas. isso dentro das 3 (três) dimensões descritas.	5.1	Processo de recrutamento e seleção das jovens meninas (escola e comunidade)	Ação Operacional	2 (duas) semana	Mês 1	Mês 2
		5.2	Executar o programa REALIZE MENINAS - Dimensão 1 - Núcleo 1: Grupo de desenvolvimento pessoal, apoio e orientação: (5 turmas x 7 encontros = 35 encontros)	Treinamento Oficinas e Workshop (Encontros)	35	Mês 2	Mês 4
		5.3	Executar o programa REALIZE MENINAS - Dimensão 2 - Núcleo 2 - Arte, esporte, e dança (BOXE) - 10 encontros + 3 complementares do realize = 13	Treinamento Oficinas e Workshop (Encontros)	23	Mês 2	Mês 4
		5.4	Executar o programa REALIZE MENINAS - Dimensão 2 - Núcleo 3 - Arte, esporte, e dança (JIU JITSU) - 10 encontros + 3 complementares do realize = 13	Treinamento Oficinas e Workshop (Encontros)	13	Mês 2	Mês 4
			Executar o programa REALIZE MENINAS - Dimensão 2 - Núcleo 4 - Arte, esporte, e dança (DANÇA) - 10 encontros + 3 complementares do realize = 13	Treinamento Oficinas e Workshop (Encontros)	13	Mês 2	Mês 4
			Executar o programa REALIZE MENINAS - Dimensão 2 - Núcleo 5:- Cantinho das oportunidades - Cine Realize - Rodas de Aprendizagem	Sessão Cinema com rodas de aprendizagens (Encontros)	6	Mês 2	Mês 4
Meta 6	Acompanhar o desempenho e andamento dos processo, dos colaboradores, parceiros (as) e seus resultados	6.1	Reunião semanal da coordenação para avaliação, supervisão e alinhamento dos processos.	Reunião	12	Mês 1	Mês 4
		6.2	Reunião mensal da coordenação com os parceiros para avaliação, supervisão e alinhamento dos processos	Reunião	4	Mês 1	Mês 3
Meta 7	Avaliação e Fechamento do Projeto	7.1	Processo de encerramento do projeto	Reunião	1	Mês 4	Mês 4
		7.2	Prestação de Contas	Ação Operacional	1	Mês 4	Mês 4
		7.3	Reunião de Fechamento/Encerramento	Reunião Festa	1	Mês 4	Mês 4

6. PLANO DE APLICAÇÃO

6.1. Previsão de despesas de custeios com contratação de pessoal e insumos

O trabalho a ser realizado irá precisar de uma equipe que atenda às necessidades mínimas das linhas de atuações para que os resultados do projeto sejam positivos e atenda efetivamente todas as demandas solicitadas. O projeto contará, além dos profissionais da equipe interna,

apoio e parceria que serão possivelmente firmadas com empresários e voluntários da comunidade, que será definido em um segundo momento juntamente com a direção e equipe.

Importante ressaltar que não haverá valor sobre tributos e encargos sociais, visto que todos os contratados serão por meio de pessoa jurídica e recibo de pessoa física.

Segue descrição da projeção das despesas de custeio:

Natureza da Despesa - Recursos Humanos		Qtde de profissionais	Período de Contratação (meses)	Valor Unitário (por mês)	Valor total
No.	Cargo				
1	Coordenação Executiva	1	4	R\$6.100,00	R\$ 24.400,00
2	Assessoria Coordenação Executiva 1 - Administrativa/Digitador	1	4	R\$1.300,00	R\$ 5.200,00
3	Coordenação Administrativa, financeira e jurídica	1	4	R\$6.100,00	R\$ 24.400,00
4	Subcoordenação de promoção de eventos e logística	1	4	R\$5.800,00	R\$ 23.200,00
5	Supervisão de cursos, capacitação gerenciais e comunicação	1	4	R\$2.300,00	R\$ 9.200,00
6	Assessoria 2 - Assessoria Administrativa/Digitador	1	4	R\$1.800,00	R\$ 7.200,00
7	Assessoria 3 - Assessoria Administrativa/Digitador	1	4	R\$1.800,00	R\$ 7.200,00
8	Execução de atividades contábeis do projeto	1	4	R\$800,00	R\$ 3.200,00
TOTAL					R\$ 104.000,00

Natureza da Despesa - Instrutores/Oficinas			Qtde de profissional	Unidade de Medida	Período de Contratação (valor por turma)			Valor Unitário (por turma)	Valor total
No.	Turmas	Cargo			Qtde de turmas	Qtde de horas por turma	Qtde TOTAL de horas todas as turmas		
1	Turma Realize Meninas - DEPOA (Turma Fechada)	Psicóloga/Coach	1	Valor por turma (HS)	5	21	105	R\$4.200,00	R\$ 21.000,00
2	Turma Realize Meninas - DEPOA (Turma Complementar dps das oficinas de dança e lutas)				6	6	36	R\$1.200,00	R\$ 7.200,00
3	Oficinas de Boxes	Instrutor (a)/ professor (a) de boxe	1	Valor por turma (HS)	2	20	40	R\$1.000,00	R\$ 2.000,00
4	Oficinas de Jiu Jitsu e Defesa Pessoal	Instrutor (a)/ professor (a) de Jiu Jitsu	1	Valor por turma (HS)	2	20	40	R\$1.000,00	R\$ 2.000,00
5	Oficinas de Dança	Instrutor (a)/ professor (a) de Dança	1	Valor por turma (HS)	2	20	40	R\$1.000,00	R\$ 2.000,00
6	Cantinho das Oportunidades - CINE REALIZE	Psicóloga/Coach	1	Valor por turma (HS)	5	3	15	R\$360,00	R\$ 1.800,00
TOTAL									R\$ 36.000,00
* DEPOA = Desenvolvimento Pessoal, Orientação e Acompanhamento das Jovens Meninas - Método Realize									

Natureza da Despesa de Custeio - Insumos		Unidade de Medida	Qtde	Valor Unitário (por evento/diárias)	Valor total
No.	Descrição das despesas				
1	Aluguel mensal do espaço para a Associação	Mensal	6	R\$ 2.000,00	R\$ 12.000,00
2	Manutenção da associação (água, luz, internet e outros)	Mensal	6	R\$ 900,00	R\$ 5.400,00
3	Material de escritório e para as atividades em geral do programa	UN	1	R\$ 800,00	R\$ 800,00
4	Comunicação, mídia social e material de divulgação do programa.	UN	1	R\$ 1.647,00	R\$ 1.647,00
5	Concepção e elaboração do projeto (2%)	UN	1	R\$ 4.000,00	R\$ 4.000,00
6	Valor reserva para necessidades e eventualidade emergenciais durante o projeto.	UN	1	R\$ 10.000,00	R\$ 10.000,00
7	Ajuda de custo para o treinamento e capacitação equipe técnica	UN	1	R\$ 1.000,00	R\$ 1.000,00
8	Alimentação Lanches - Lanche por encontro das turmas realize (52 encontros Realize + 6 encontros do Realize Cine)	UN	58	R\$ 100,00	R\$ 5.800,00
9	Ajuda de custo para o evento/festa de inauguração e encerramento do programa 2019/2020.	UN	2	R\$ 3.600,00	R\$ 7.200,00
10	Camisetas para equipes e participantes do programa (166 meninas nas oficinas e 34 pessoas entre equipe e parceiros = 200).	UN	200	R\$ 16,00	R\$ 3.200,00
11	Pulseira de silicone com frase do programa para equipes e participantes do programa.	UN	200	R\$ 8,00	R\$ 1.600,00
12	Kits(cadernos/garrafinha/caneta) - todos os núcleos	UN	200	R\$ 12,00	R\$ 2.400,00
13	Luvas	UN	8	R\$ 120,00	R\$ 960,00
14	Manoplas	UN	8	R\$ 120,00	R\$ 960,00
15	Protetor Bucal	UN	32	R\$ 15,00	R\$ 480,00
16	Saco de Pancadas	UN	2	R\$ 150,00	R\$ 300,00
17	Cones	UN	2	R\$ 42,00	R\$ 84,00
18	Bombole (KIT)	UN	1	R\$ 20,00	R\$ 20,00
19	Bolinhas (Kit com 6)	UN	3	R\$ 47,00	R\$ 141,00
20	Cordas	UN	16	R\$ 25,00	R\$ 400,00
21	Tatame (1X1 - 3mm)	UN	16	R\$ 63,00	R\$ 1.008,00
TOTAL DE GASTOS					R\$ 59.400,00

6.2 Resumo do plano de aplicação:

Nº	PREVISÃO DE DESPESAS DE CUSTEIOS	DESCRIÇÃO	
1	PREVISÃO DE DESPESAS DE CUSTEIOS <u>CONTRATAÇÃO PESSOAL.</u>	Equipe Recursos Humano - Administrativa.	R\$104.000,00
2		Equipe de Instrutores e Oficinas de Meninas.	R\$36.600,00
3	PREVISÃO DE DESPESAS DE CUSTEIOS <u>INSUMOS.</u>	Projeção estrutura, insumos e material geral.	R\$59.400,00
VALOR TOTAL DO PROGRAMA 2019/2020			R\$200.000,00

7. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Nº	PREVISÃO DE DESPESAS DE CUSTEIOS	DESCRIÇÃO		FORMA DE PAGAMENTO - PARCELAS			
				1ª MÊS	2ª MÊS	3ª MÊS	4ª MÊS
1	PREVISÃO DE DESPESAS DE CUSTEIOS <u>CONTRATAÇÃO PESSOAL.</u>	Equipe Recursos Humano - Administrativa.	R\$104.000,00	O pagamento deverá ser realizado em uma única parcela, no primeiro mês após assinatura da parceria.	/		
2		Equipe de Instrutores e Oficinas de Meninas.	R\$36.600,00				
3		PREVISÃO DE DESPESAS DE CUSTEIOS <u>INSUMOS.</u>	Projeção estrutura, insumos e material geral.				
VALOR TOTAL DO PROGRAMA 2019/2020			R\$200.000,00				

8. MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DE IMPACTO

A avaliação de impacto será medida pela melhora ocorrida no desenvolvimento pessoal das participantes nas turmas de capacitação e qualificação, na qualidade de vida e no aumento do bem-estar das jovens meninas, como também no desempenho escolar das participantes. Para o monitoramento, serão aplicados pequenos questionários para avaliação dos processos, seja nas oficinas, como nos grupos de jovens meninas, com professores e também, nas rodas de aprendizagem.

Nos grupos de jovens meninas, serão aplicados inicialmente uma avaliação de expectativas, e, ao final do processo, um questionário avaliando os possíveis resultados percebidos pelas participantes, que serão incluídos nos relatórios. Ao final do processo do projeto, será realizado uma roda de compartilhamento para equipe de trabalho, que também responderá um questionário com percepção dos resultados do projeto.

9. ANÁLISE DE RISCO DO PROJETO

Fatos que podem modificar o processo e, possivelmente atrasar o projeto:

- Atraso nos repasses de recursos;
- Diferenças entre o orçamento previsto e o custo real do projeto;
- Diferença entre o tempo da realização das atividades programadas e o cronograma previsto;
- Dificuldade em articular tanto as parcerias quanto mobilizar o grupo-alvo no projeto nas escolas;
- Importante mencionar que o público alvo destas intervenções vive um fenômeno multifacetado. Este trabalho atua, do ponto de vista do indivíduo, com gigantescas possibilidades de que o resultado seja inócuo em função de políticas públicas que não atendem outras demandas; grupo social que não receba e valide as tentativas de mudança de padrão de escolha; pobreza familiar intensa, dentre outros.

10. PERSPECTIVAS DE CONTINUIDADE E SUSTENTABILIDADE DO TRABALHO

Este é um projeto piloto, que se inicia com apoio de emenda parlamentar advinda do Deputado Eduardo Pedrosa, no entanto, há perspectivas de buscar novos recursos e parcerias para ampliar o alcance dessa proposta junto a outras esferas, percebendo a importância de parcerias com organizações da sociedades civil e/ou de empresas comprometidas com a temática, dentro das escolas e da comunidade.

11. DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da instituição, declaro, para os devidos fins e sob as penas da Lei, que inexistem qualquer débito em mora ou situação de inadimplência, que impeça o recebimento e/ou transferência de recursos oriundos de doações particulares e/ou dotações consignadas nos orçamentos públicos do Distrito Federal ou da União, na forma deste projeto.



Brasília, setembro de 2019.

Paulo Cesar

Presidente.

Associação Pequenos Passos.